

**MAREK KONOPCZYŃSKI, *KRYZYS RESOCJALIZACJI  
CZY(LI) SUKCES DZIAŁAŃ POZORNÝCH.  
REFLEKSJE WOKÓŁ POLSKIEJ RZECZYWISTOŚCI  
RESOCJALIZACYJNEJ*, WYDAWNICTWO  
PEDAGOGIUM, WARSZAWA 2013, SS. 198**

---

Książka Marka Konopczyńskiego wpisuje się w ciągle żywy nurt dyskusji nad istotą i skutecznością oddziaływań resocjalizacji podejmowanych wobec osób wykolejonych społecznie i przestępczo. Problemami, które we wspomnianej dyskusji przewijają się w sposób stały są pytania o to, czy podejmowane wobec przestępców działania resocjalizacyjne winny bardziej sprowadzać się do represji i odwetu, mających w konsekwencji spowodować trwałą awersję wobec zachowań społecznie niepożądanych, ale i też dać społeczeństwu gwarancję poczucia ładu, społecznego, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, czy też bardziej winny przybierać postać działań koncentrujących się na rozwoju osobowym i społecznym osób wykolejonych. Są to równocześnie pytania o to, czy istotą procesu resocjalizacji ma być wyłącznie kara sprowadzana najczęściej do społecznej izolacji, czy też działania korygujące dotychczasowe zachowania i stosunki społeczne, stymulujące i kreujące rozwój osobowości społecznej skazanych. Autor na tle wskazanych problemów kreśli równocześnie interesujące propozycje doskonalenia analizowanego systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, lokując go nie – jak to najczęściej bywa – w obszarze oddziaływań prawnokryminologicznych a *sensu stricto* pedagogicznych. Te właśnie rozważania stanowią ośnowę tej interesującej i godnej polecenia książki. Powstała ona na kanwie licznych studiów i doświadczeń Autora – twórcy i propagatora koncepcji twórczej resocjalizacji – i dlatego też można ją zarówno polecać studentom i młodym adeptom nauki, jak i wychowawcom oraz osobom kierującym i nadzorującym funkcjonowanie rozmaitych ogniw naszego rodzimego systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji.

W pełni popieram pomysł publikowania niniejszej pracy, zwłaszcza że stanowi ona efekt licznych przemyśleń i doświadczeń Autora nad istotą i funkcjonowaniem rozmaitych ogniw systemu resocjalizacji nieletnich i dorosłych, które mógł bezpośrednio monitorować, jako badacz i uczestnik rozmaitych struktur zarządzania oraz eksperckiego doradztwa.

